

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 "Нижегородский государственный педагогический университет
 имени Козьмы Минина"

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебно-методической
 деятельности

 Г.А. Папуткова
 30 августа 2017 г.

Пакеты прикладных программ

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой
 Учебный план

Прикладной информатики и информационных технологий в
 44.03.01 ИЗЗ-15.plx
 Направление подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование"
 Профиль подготовки "Изобразительное искусство"

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану
 аудиторные занятия
 самостоятельная работа
 Часы на контроль

72
 10
 58
 4

Виды контроля на курсах:
 Зачет 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд		
Лабораторные	10	10			10	10
В том числе инт.	4	4			4	4
Итого ауд.	10	10			10	10
Контактная работа	10	10			10	10
Сам. работа	26	26	32	32	58	58
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

Программу составил(и):

ст. преп., Круподерова Климентина Руслановна Круподерова

Рецензент(ы):

Рабочая программа дисциплины

Пакеты прикладных программ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 г. №1426)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование"

Профиль подготовки "Изобразительное искусство", утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2017 протокол № 13

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Прикладной информатики и информационных технологий в образовании

Протокол от 29.08 2017 г. № 1

Срок действия программы: 2017-2022 уч.г.

Зав. кафедрой д-р пед. наук, профессор Самерханова Э.К.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель - формирование умений эффективного применения ППП при разработке, модификации, адаптации, настройке и сопровождении программного обеспечения автоматизированных систем.
1.2	Задачи освоения дисциплины:
1.3	- дать представление о составе и структуре пакета, видах интерфейсов пакета, функциональном и системном наполнении пакета, языковых средствах, возможностях интеграции пакета с другими программами;
1.4	- сформировать умения конфигурировать автоматизированные информационные системы средствами пакета;
1.5	- научить разрабатывать программные модули обработки данных на встроенном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.14
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Освоение дисциплины требует предварительной подготовки обучающимися дисциплин: Информатика, Информационные технологии, Компьютерная графика.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы математической обработки информации
2.2.2	Базы данных
2.2.3	Графический дизайн
2.2.4	Информационное сопровождение образовательного процесса
2.2.5	Компьютерная бухгалтерия
2.2.6	Системы автоматизированного проектирования технологических процессов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы современного естествознания: современной физики, химии, биологического уровня организации материи
Уровень 2	основные этапы развития и становления естествознания
Уровень 3	базовые понятия естественнонаучных и математических дисциплин
Уметь:	
Уровень 1	использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин
Уровень 2	использовать полученные знания в своей учебной и профессиональной деятельности
Уровень 3	использовать общенаучную методологию в своей учебной и профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	методологией современного естественнонаучного исследования, методами решения задач в профессиональной сфере
Уровень 2	способностью концептуального анализа при решении профессиональных задач
Уровень 3	методами современного подхода в решении конкретных практических задач
ПК-2: Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	
Знать:	
Уровень 1	основные принципы использования систематизированных теоретических и практических знаний в современных методах и технологиях обучения и диагностики
Уровень 2	основные способы применения систематизированных теоретических и практических знаний в современных методах и технологиях обучения и диагностики
Уровень 3	отдельные принципы использования систематизированных теоретических и практических знаний в современных методах и технологиях обучения и диагностики
Уметь:	
Уровень 1	применять систематизированные теоретические и практические знания в современных методах и технологиях обучения и диагностики
Уровень 2	использовать базовые теоретические и практические знания в современных методах и технологиях обучения и диагностики
Уровень 3	применять отдельные аспекты теоретических и практических знаний в современных методах и технологиях

	в области образования
Владеть:	
Уровень 1	основными навыками, методами, инструментальными средствами использования систематизированных теоретических и практических знаний в современных методах и технологиях обучения и диагностики
Уровень 2	основными методами использования систематизированных теоретических и практических знаний в современных методах и технологиях обучения и диагностики
Уровень 3	отдельными приемами использования систематизированных теоретических и практических знаний в современных методах и технологиях обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-состав и структуру пакетов прикладных программ;
3.1.2	-виды интерфейсов пакетов прикладных программ;
3.1.3	-функциональное и программное наполнение пакетов прикладных программ;
3.1.4	-интеграция выбранных пакетов с другими программами.
3.2	Уметь:
3.2.1	-ориентироваться в среде выбранных программных продуктов;
3.2.2	-создавать документы и шаблоны в среде выбранных пакетов прикладных программ;
3.2.3	-использовать сопутствующие языки программирования для создания приложений.
3.3	Владеть:
3.3.1	-создания документов и шаблонов в среде выбранных пакетов прикладных программ;
3.3.2	-интеграции выбранных пакетов прикладных программ с другими программами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Классификация пакетов прикладных программ						
1.1	Структура и основные компоненты ППП /с/р/	4	8	ОК-3	Л1.1 Л1.2	2	
1.2	Расширенные возможности MS Excel /Лаб/	4	6	ПК-11	Л3.1	0	
1.3	Примеры современных пакетов прикладных программ /Ср/	4	8	ОК-3	Л1.3	2	
1.4	Основные тенденции в развитии пакетов прикладных программ /Ср/	4	10	ОК-3 ПК-11	Л2.1	0	
1.5	Основные тенденции в развитии пакетов прикладных программ /Лаб/	4	4	ОК-3 ПК-11	Л2.1	0	
	Раздел 2. Введение в офисное программирование						
2.1	Структура MS Office и назначение компонентов /Ср/	5	10	ОК-3	Л1.1	0	
2.2	Работа с элементами управления в MS Office /Ср/	5	12	ПК-11	Л3.1	0	
2.3	Современные прикладные пакеты в образовании /Ср/	5	10	ОК-3 ПК-11	Л2.1	0	
	Контроль	5	4	ОК-3 ПК-11			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Архитектура системы, технологическая платформа.
2. Механизмы технологической платформы.
3. Конфигурация, основная конфигурация, конфигурации баз данных, прикладное решение.
4. Константы, их назначение, свойства
5. Справочники, их назначение, свойства, подчиненные объекты справочников.
6. Документы, их назначение, свойства. Формы документов, их виды.
7. Оперативное и неоперативное проведение документов.
8. Журналы документов, их назначение, свойства. Графы отбора журнала.
9. Регистры сведений, их назначение, свойства. Измерения и ресурсы регистров.
10. Планы видов характеристик
11. Регистры накоплений: остатков и оборотов. Назначение и свойства. Измерения и ресурсы регистров.
12. Объекты конфигурации для реализации бухгалтерского учета.
13. Объекты конфигурации для реализации периодических расчетов.
14. Отчеты и обработки, назначение, свойства.
15. Макет, табличный документ.
16. Система компоновки данных.
17. Объекты конфигурации Бизнес процесс, задача, их назначение, свойства.
18. Пользовательский интерфейс, конструктор меню и панелей инструментов. Роли пользователей.
19. Виды программных модулей.
20. Глобальный и локальный контекст модуля.
21. Формат исходных текстов программных модулей. Типы данных, переменные
22. Управляющие операторы
23. Виды объектов встроенного языка для работы с данными прикладных объектов конфигурации
24. Объекты манипулирования данными.
25. Понятие запроса. Источники данных запроса.
26. Структура запроса. Язык запросов.
27. Объекты встроенного языка для работы с запросами.
28. Механизмы обмена данными: планы обмена, XML-сериализация, средства чтения и записи документов XML.
29. Понятие распределенных баз данных.
30. Механизм OLE Automation, его назначение, примеры использования.
31. Технология COM, ее назначение, примеры использования., их назначение, свойства.

УП: 44.02.01.И22-15-е

стр. 6

5.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в Приложении 1

5.3. Перечень видов оценочных средств

Тестовые задания, контрольные вопросы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Михеева Е.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.пособие для использования в учеб.процессе образов.учреждений:Рек.ФГАУ "ФИРО"	Москва: Академия, 2014
ЛП.2	Болдин С.В.	Программное обеспечение информационных систем: Метод.рекомендации к курсовому проектированию	Нижний Новгород: ВГИПУ, 2010
ЛП.3	Киселев С.В.	Средства мультимедиа: учеб.пособие для использования в учеб.процессе образоват.учреждений, реализующих программы НПО: рек.ФГУ "ФИРО"	Москва: Академия, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Лапчик М.П.	Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования: [учеб.пособие]	Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Бахтиярова Л.Н.	Расширение возможностей текстового процессора Microsoft Word 2007: Учеб.-метод.пособие	Нижний Новгород: НГПУ, 2011

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 6.3.1.1 LMS Moodle, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint и т.д.), SPSS - Пакет прикладных программ статистической обработки данных; AutoCad - графический редактор.

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6.3.2.2	www.elibrary.ru Научная электронная библиотека
6.3.2.3	www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оборудованной видеотехникой для презентации, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в сеть Интернет.
7.2	Оборудование учебного кабинета: комплект электронных презентаций; комплект учебно-методической документации.
7.3	Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рейтинг-план дисциплины представлен в Приложении 2

На странице сайта Мининского университета "Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов"

<http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkachest> представлены нормативные документы:

-Положение о рейтинговой системе качества подготовки студентов;

-Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов.